UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA DE PSICOLOGIA

EL PROCESO DE ADAPTACION ACADEMICA POST-PANDEMIA EN ALUMNOS DEL TERCERO Y CUARTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE - AÑO 2022

Autores:

Nilsa Ramona Pereira Torres

María Victoria Farina Escobar

Orientador:

Lic. Gladys Brítez Britos
Correo: gladya.britez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad de Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El siguiente estudio fue realizado en la Universidad Nacional de Este, Facultad de Filosofía cuyo objetivo fue analizar las opiniones, los obstáculos y los beneficios en el proceso de adaptación académica post pandemia en los alumnos del tercero y cuarto año de la carrera de Psicología, año 2022. En esta investigación se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental de alcance descriptivo cuya población se constituyó en un total de seis secciones. Para la recolección de los datos la herramienta utilizada fue la de encuestas en línea mediante un formulario de Google que fue difundido a los estudiantes a través de varias plataformas digitales en el cual tuvieron una serie de preguntas con cortas respuestas de opción múltiple los resultados destacan el éxito de los componentes de formación aplicados en dicho proceso, por otro lado, en forma general el resultado muestra una alta valoración, y se destacan que los principios aplicados proporcionaron para "Motivar el aprendizaje", "Participación", "Cooperación" en las clases de ambas modalidades en una escala de varias opciones.

Palabras claves: Adaptación académica, Plataformas digitales.

ABSTRACT

The following study was carried out at the Faculty of Philosophy of the East National University, whose objective was to analyze the opinions, obstacles, and benefits in the post-pandemic process of academic adaptation in students of the third and fourth year of the Psychology career, year 2022. In this research, a quantitative approach was proposed with a non-experimental design of descriptive scope whose population was constituted in a total of six sections. For data collection, the tool used was online surveys through a Google form that was disseminated to students through various digital platforms in which they had a series of questions with short multiple-choice answers. The results highlight the success of the training components applied in said process, on the other hand, in general the result shows a high valuation, and it is highlighted that the applied principles will provide to "Motivate learning", "Participation" and "Cooperation" in the classes of both modalities on a scale of several options.

Keywords: Academic adaptation, Digital plataforms.